

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA**  
**ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIAS E GESTÃO**  
CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA  
CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA DE REABILITAÇÃO E ACESSIBILIDADE

**DESCRITOR DE UNIDADE CURRICULAR**

**DESIGNAÇÃO:** Portfólio

**ANO:** 3

**SEMESTRE:** 2

**ÁREA CNAEF:** 090

**CRÉDITOS:** 2,0

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS:**

Total:	Contacto: 8							
	Teóricas	Teórico Práticas	Práticas e Laboratório	Trabalho de Campo	Seminário	Estágio	Orientação Tutoria	Outras*
54							8	

**DESCRIÇÃO RESUMIDA DA UNIDADE CURRICULAR:**

Esta disciplina vai ao encontro das *secções de aptidões e competências pessoais* que constam da proposta de CV Europeu; consultar em

<http://europass.cedefop.eu.int/europass/home/hornav/Downloads/EuropassCV/CVExamples/navigate.action>

Pretende-se que, através da prática de uma actividade fora do contexto do ensino curricular, o aluno:

- Adquirir competências pessoais (expressão oral e escrita, culturais, artísticas, desportivas, linguísticas, etc);
- Desenvolva a maturidade e o profissionalismo;
- Ponha em prática as capacidades de gestão, comunicacionais (liderança, gestão de conflitos, negociação, trabalho em equipa) e de análise crítica.

**TEMAS PROGRAMÁTICOS:**

A disciplina desenvolve-se em torno de uma actividade proposta pelo docente ou pelo aluno, desde que esta seja adequada ao objectivos educacionais.

**BIBLIOGRAFIA DE BASE:**

Textos de diversos temas (arte, cultura, desporto, sociedade, tecnologia, ciência, religião, filosofia, economia) que abordem problemáticas actuais e que contribuam para o desenvolvimento de uma visão global da sociedade e que cultivem uma atitude crítica consciente, de acordo com os objectivos educacionais.

**OBJECTIVOS EDUCACIONAIS:**

Através das actividades extracurriculares e do acompanhamento pelo docente, pretende-se que o aluno desenvolva:

- Capacidade de autoaprendizagem e aprendizagem cooperativa;
- Competências sociais e de cidadania;
- A criatividade e a comunicação;
- Experiências em contextos diferentes (e.g., empresariais, internacionais, em organizações de solidariedade social);
- Actividades culturais e desportivas;
- Relacionamento com equipas multidisciplinares / trabalho em equipa;
- Uma visão global da sociedade.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO / APRENDIZAGEM:**

Durante as horas de orientação tutorial o docente procurará motivar e orientar o aluno no sentido de otimizar a aquisição de competências através da actividade a desenvolver. Nesse contexto, serão recomendadas referências bibliográficas que contribuam para os objectivos educacionais (gerais e particulares associados à actividade em desenvolvimento). O aluno terá ainda de constituir um registo (na forma de página Web pública) da evolução da aquisição de competências ao longo do seu percurso académico, com o objectivo de fomentar a auto-avaliação crítica.

**AVALIAÇÃO:**

O aluno é avaliado de acordo com os objectivos iniciais de aquisição de competências, através dos seguintes elementos

- Relatório escrito: descrição da actividade(s) desenvolvida(s) e das competências adquiridas; contém componente de auto-avaliação;
- Apresentação oral de um resumo do documento anterior;
- Publicação de página Web com as competências adquiridas ao longo do percurso académico;
- Documento(s) comprovativo(s) da participação na(s) actividade(s);
- Avaliação contínua do docente através do acompanhamento tutorial.