

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIAS E GESTÃO
CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA
CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA DE REABILITAÇÃO E ACESSIBILIDADE

DESCRITOR DE UNIDADE CURRICULAR

DESIGNAÇÃO: Princípios de Direito e de Ética

ANO: 2

SEMESTRE: 1

ÁREA CNAEF: 380

CRÉDITOS: 2,0

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS:

Total:	Contacto: 30							
	Teóricas	Teórico Práticas	Práticas e Laboratório	Trabalho de Campo	Seminário	Estágio	Orientação Tutória	Outras*
54		30						

DESCRIÇÃO RESUMIDA DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta unidade pretende desenvolver as bases conceptuais correspondentes às Ordens Normativas que irão disciplinar as actividades profissionais envolvidas e afirmar o respeito pelos Direitos do Homem enquanto elemento fundacional da nossa Civilização.

TEMAS PROGRAMÁTICOS:

- Os Valores e as Ordens Normativas;
- A distinção e as articulações entre o Direito e a Moral: os Direitos do Homem;
- A Ordem Jurídica: Estrutura e Fontes do Direito; as Situações Jurídicas Subjectivas;
- As Éticas Profissionais: as regulações deontológicas e os códigos de conduta relevantes.

BIBLIOGRAFIA DE BASE:

- Cardia, Mário Sottomayor (1992) Ética I, Estrutura da Moralidade. Editorial Presença.
- Chorão, Mário Bigotte (1988) Introdução ao Direito, Volume I, O Conceito de Direito. Almedina.
- Consciência, Henrique H. (1997) Breve Introdução ao Estudo do Direito, Almedina.
- Fledderman, Charles (2003) Engineering Ethics, second edition, Prentice Hall.
- Perelman, Chaïm (1990) Ética e Direito, Instituto Piaget.

OBJECTIVOS EDUCACIONAIS:

No final da disciplina, pretende-se que os alunos tenham uma adequada percepção do enquadramento valorativo e normativo gerais das actividades profissionais que irão desenvolver, ficando aptos a actualizar esses mesmos conhecimentos através da consulta e interpretação eficazes das respectivas fontes. Adicionalmente, ficarão aptos a um exercício mais consciente dos seus deveres enquanto Cidadãos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO / APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas;
- Discussão aberta sobre tópicos a introduzir pelo docente a propósito da actualidade pertinente.

AVALIAÇÃO:

- Redacção de um ensaio individual,
- Realização de uma prova escrita para a avaliação por frequência;
- Realização de um exame escrito.