

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIAS E GESTÃO

CURRICULUM DO CURSO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA
CURRICULUM DO CURSO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

DESCRITOR DE UNIDADE CURRICULAR

DESIGNAÇÃO: Gestão

ANO: 3	SEMESTRE: 1	ÁREA CNAEF: 345	CRÉDITOS: 3,0
---------------	--------------------	------------------------	----------------------

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS:

Total:	Contacto: 30							
	Teóricas	Teórico Práticas	Práticas e Laboratório	Trabalho de Campo	Seminário	Estágio	Orientação Tutoria	Outras*
81		30						

DESCRIÇÃO RESUMIDA DA UNIDADE CURRICULAR:

Conceitos fundamentais de gestão, do papel do gestor e das principais funções de gestão numa perspectiva dos três subsistemas existentes em qualquer organização – operacional, de gestão e institucional. Empreendedorismo. Sistemas de Informação.

TEMAS PROGRAMÁTICOS:

- Organizações: Conceitos Fundamentais, Visão histórica da teoria das organizações/tendências de evolução, Níveis da Gestão;
- Funções da Gestão: Planeamento e processo de decisão, Organização;
- Princípios de Organização: Processo, Estruturas;
- Funções na organização: Gestão Comercial, Gestão da Produção, Gestão Financeira, Gestão de Recursos Humanos, Gestão da Informação;
- Direcção;
- Controlo;
- Empreendedorismo;
- Ética e Responsabilidade social,
- Sistemas de Informação.

BIBLIOGRAFIA DE BASE:

- Baranger, P. (1993) Gestão. Lisboa : Sílabo.
- Carvalho, João (1999) "Cultura Empresarial e Criação de Empresas", Ed. Sílabo, Lisboa.
- Drucker, P. (1997) "Inovação e Gestão. "Lisboa: Presença.
- Mintzberg, H. (1995) "Estrutura e Dinâmica das Organizações". Lisboa : Publicações Dom Quixote.
- Rascão, J. (2001) "Sistemas de Informação para as organizações." Lisboa, Sílabo.
- Sousa, A. (1998) "Introdução à Gestão." Lisboa: Edição Verbo.
- Teixeira, Sebastião (2005) "Gestão das Organizações, " 2ª Edição, McGraw-Hill.

OBJECTIVOS EDUCACIONAIS:

Para obter sucesso nesta unidade curricular o estudante demonstrará que é capaz de:

- Compreender o funcionamento interno das empresas e o seu enquadramento no meio envolvente que as rodeia;
- Desenvolver competências de aplicação de métodos e princípios de gestão;
- Perceber o impacto que os sistemas de informação têm em cada uma das principais funções da organização;
- Pretende-se que os alunos criem um projecto de empresa.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO / APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas;
- Práticas de pesquisa on-line;
- Apresentações de análises de artigos de investigação;
- Estudo orientado;
- Testes de avaliação e de auto-avaliação on-line;
- Foruns de discussão;
- Utilização da plataforma de e-learning "Moodle".

AVALIAÇÃO:

- Apresentação da investigação realizada pelos alunos;
- Mini-testes de avaliação contínua;
- Teste ou exame escrito;
- Restante participação (aulas e fórum).