

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIAS E GESTÃO

CURRICULUM DO CURSO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA
CURRICULUM DO CURSO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

DESCRIPTOR DE UNIDADE CURRICULAR

DESIGNAÇÃO: Análise de Sistemas de Informação

ANO: 2	SEMESTRE: 1	ÁREA CNAEF: 481	CRÉDITOS: 6,0
---------------	--------------------	------------------------	----------------------

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS:

Total:	Contacto: 60							
	Teóricas	Teórico Práticas	Práticas e Laboratório	Trabalho de Campo	Seminário	Estágio	Orientação Tutoria	Outras*
162		30	30					

DESCRIÇÃO RESUMIDA DA UNIDADE CURRICULAR:

O objectivo desta disciplina a sensibilização dos alunos para a importância dos Sistemas de Informação na Organização, dando-se ênfase à parte da Análise de Sistemas de Informação, cobrindo conceitos, metodologias técnicas, ferramentas e perspectivas, essenciais aos analistas de sistemas para que, com sucesso, possam desenvolver Sistemas de Informação

TEMAS PROGRAMÁTICOS:

- Introdução aos Sistemas de Informação (Compreensão do objectivo da Análise de Sistemas de Informação; Importância da Análise de Sistemas de Informação na concepção de Software com qualidade e custos aceitáveis; Entender a importância dos Sistemas de Informação na Gestão das Organizações e na Estratégia Organizacional; Ciclo de Vida de um Projecto; Recursos Humanos no Ciclo de Vida de um Projecto);
- Modelação de Sistemas (Conceito de Modelação de Sistemas; Análise Estruturada (DFD (Diagrama de Fluxo de Dados): O que é; Conceito de processo, fluxo de informação, repositório e entidade externa; Normas para uma boa concepção de DFD's; Modelo E-R (Entidade-Relação); Modelo Conceptual; Conceito de chaves (Primária, Estrangeira); Integridade; Normalização; Dicionário de Dados: O que é; Especificações de Processos: O que é; Diferentes formas de elaboração da especificação de processos; Diagrama de Transição de Estados; O que é; Conceito de estado e conceito de transição; Outras ferramentas; Fluxogramas); Modelo Orientado para Objectos (Princípios da Modelação OO; Modelo de Classes; Transformação do Modelo de Classes para implementação física);
- Ferramentas CASE (O que são; Upper-CASE; Lower-CASE; Integrated-CASE; Níveis de integração dos sistemas CASE; CASE's abertos e fechados; Ciclo de vida do CASE; Diferentes tipos de ferramentas CASE);
- Fundamentos Organizacionais dos Sistemas de Informação (Perspectiva histórica dos Sistemas de Informação; Planeamento Estratégico de Sistemas de Informação; Diferentes tipos de Sistemas de informação).

BIBLIOGRAFIA DE BASE:

- Hoffer, J., Mary Prescott e Fred Mcfadden. 2002. Modern Database Management. Prentice-Hall.
- Modell, Martin. 1997. A Professional's Guide to Systems Analysis. McGraw-Hill.
- Yourdon, Edward. 1990. Modern Structured Analysis. Yourdon Press.

OBJECTIVOS EDUCACIONAIS:

Para obter sucesso nesta unidade curricular o estudante demonstrará que é capaz de Construir sistemas de informação com qualidade e custos aceitáveis, perfeitamente integrados e dirigidos ao negócio, utilizando ferramentas que facilitem a comunicação homem-máquina. Por outro lado, é importante saber desempenhar o papel requerido pela função quando integrado em equipas. Esta integração complementa a formação teórica.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO / APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas;
- Apresentações de trabalhos de pesquisa;
- Realização de exercícios práticos durante as aulas;
- Desenvolvimento de um trabalho prático.

AValiação:

- Desenvolvimento de um trabalho prático em grupo;
- Realização de uma prova escrita para a avaliação por frequência;
- Realização de um exame escrito;
- Eventual apresentação e discussão presencial.